

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Авиастроительного района г. Казани
(МБОУ «Школа № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 33»
(протокол от 21 февраля 2018 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 33»
Шаяхметова Н.Ш.
16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Школа № 33» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани (МБОУ «Школа № 33»)
Руководитель	Шаяхметова Нелля Шамильевна
Адрес организации	420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17
Телефон, факс	(843) 510-78-10
Адрес электронной почты	Kazan-school33@yandex.ru
Учредитель	КЗИО ИКМО г. Казани, Управление образования ИКМО г. Казани
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 26.06.2015 № 6668, серия 16 Л 01 № 0002549
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.10.2015 № 3180, серия 16 А 01 № 0000359; срок действия: до 20 мая 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов" Авиастроительного района г. Казани позиционируется как школа полного дня в новом микрорайоне с комфортным развивающим пространством, позволяющим самореализоваться каждому участнику образовательного процесса.

Школа **создана** на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета г.Казани №2469 от 30 мая 2008 года.

1 сентября 2009 года состоялось торжественное открытие здания школы.

В школе углубленно изучаются английский язык и французский языки. С 2015 года школа включена в Сеть партнерских школ Посольства Франции в России.

Школа имеет высокий рейтинг в районе и городе по качеству обучения. Результаты ЕГЭ выпускников школы выше или на уровне результатов по Республике Татарстан.

Статусы школы:

- ✓ Школа, содействующая здоровью, золотого уровня
- ✓ Инклюзивная школа, доступная среда
- ✓ Школа, реализующая ФГОС НОО и ФГОС ООО в опережающем режиме
- ✓ Школа Превосходства, лидер в Программе МОиН РТ «Совершенствование качества преподавания в XXI веке», реализуемой совместно с сингапурской компанией Educare
- ✓ Школа полного дня
- ✓ Школа – член партнерских школ Посольства Франции в России
- ✓ Умная школа

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО учителей иностранных языков

ШМО учителей татарского языка

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла

ШМО педагогов дополнительного образования

ШМО классных руководителей

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС). Содержание и структура учебного плана определены статусом школы с углубленным изучением отдельных предметов: английский и французский языки. Английский язык изучается углубленно в 5-11 классах, французский язык в 5 классах. В 10-11 классах также реализуются социально-гуманитарный профиль и социально-экономический профиль.

Воспитательная работа

В 2017 году Школа продолжало работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и знаменная группа, которые принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. Организована работа по месячнику «Безопасности и гражданской защиты» (классные часы, встречи с представителями военного комиссариата).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «72 годовщина в ВОВ»; «75 лет Сталинградской битве»;
- торжественный парад в ознаменовании 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в районном конкурсе смотра строя и песни (III место);

В рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; реализуется программа «Семьеведение»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, персональные творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Активная деятельность в этом направлении ведется детской общественной организацией «Школа Радости» и школьного ученического самоуправления.

Были организованы:

- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;

- первый школьный бал для билингвальных классов в Казанской Ратуше;
- школьные конкурсы «Утренняя звезда» и «Большие танцы»;
- участие в городских конкурсах «Татар кызы и Татар егете» (II место), «Добрый молодец и Красна девица-2017» (III место).

В направлении **трудового и экологического воспитания** формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В школе:

- проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- реализован проект «Цвети наш школьный двор»;
- организованы тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- организованы экскурсии на предприятия города, встречи с представителями разных профессий;
- принимали участие в экологических проектах, конкурсах и акциях «Сдай батарейку – спаси ежика!», «День Земли» и др.

Одно из приоритетных направлений - **здоровьесберегающее воспитание**, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры», «Нормы ГТО», «Водный марафон», «Шахматный турнир»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «Тропинки Здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях (Кросс-наций, КЭС Баскет, Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ), а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», по хоккею, по баскетболу.

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, ЮДПД, правоохранительный отряд «Патруль 33», скауты, экологический отряд. Продолжает работу «Школьная служба примерения».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!» , «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- школьный конкурс агитбригад «Культура поведения в общественных местах» (5-9 классы);
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- проведена VII родительская конференция на тему «Интернет: «тусовка» или пространство воспитания?»;
- участие в Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» (III место);
- участие в Республиканском конкурсе социальных проектов «Лучшая организация деятельности Совета отцов»;

В школе активно работает «Совет отцов», в течение года совместно проведены военно-спортивная игра «Зарница», туристический слет «Содружество», школьный парад на 9 мая.

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся школы состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

По результатам деятельности дополнительного образования (кружков, секций, студий) школы следует отметить результативную работу объединений - Скаутское движение «Фрегат», «Школьная бизнес-компания «Радость», «Страноведение», «Языкознание», «Татар жыры», «Казаным».

Активизировалась работа объединения «Школьное телевидение», сняты первые два выпуска школьного юмористического тележурнала «33 счастья», видеоролики социальной направленности, видеоролик о работе школьной бизнес-компании. Студия ТВ стала лауреатом 2 степени республиканского конкурса «Яркий мир». Недостаточно организована работа по еженедельным выпускам школьных новостей. Планируется создать школьный ТВ-канал на портале «Ютуб».

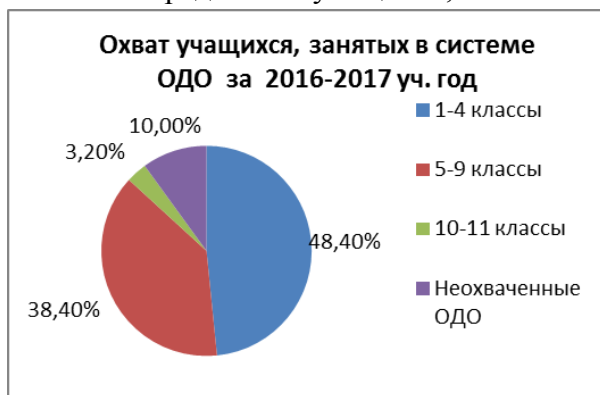
Все объединения дополнительного образования активно работали на протяжении всего учебного года. В мае традиционно, педагоги провели декаду спортивно - эстетического цикла и дополнительного образования. Проведены крупные общешкольные мероприятия - танцевальный марафон «Большие танцы», День защиты детей, отчетный концерт системы дополнительного образования, отчетный концерт студии современного танца «Экшн», общешкольный шахматный турнир на кубок директора школы.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела, имеют высокий рейтинг среди родителей.

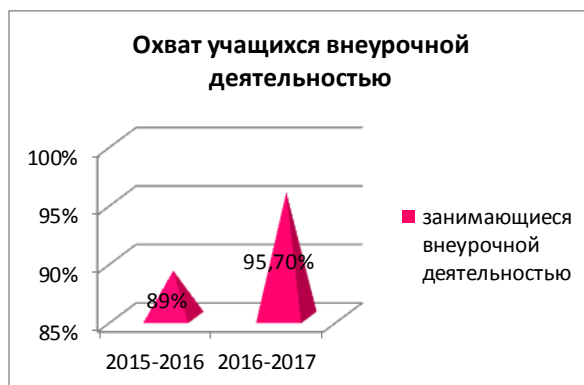
В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС второго поколения в 5-9-х классах в опережающем режиме. В результате учащимся предлагалось по 5-6 часов обязательной внеурочной деятельности: лингвистической направленности: «Страноведение», «Языкознание», «Синяя птица», научно-познавательной направленности: «Эколог-исследователь», «Занимательная астрономия», спортивной направленности: «Спортивные игры», «Ловкие игры», «Шахматы», а также по ЗОЖ и профориентации: «Безопасный мир», «Дебют механика». В 8-9 классах были введены курсы внеурочной деятельности «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Русское слово». Популярны среди учащихся предметные занятия по математике, английскому, французскому языкам, а также спортивное направление.

В системе доп. образования и внеурочной деятельности в школе заняты 38 педагогов и охватывает 1009 учащихся, что составляет 90% от всех учащихся школы. В средней школе охват внеурочной деятельностью составляет 100% за счет ведения уроков французского языка, обязательного для всех учащихся, как второго иностранного языка в школе.

Распределение учащихся, охваченных школьным дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году, составило:



Распределение учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа обучающихся в 2016-2017 уч. году составило:



Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. В течение учебного года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование
- Внеурочные занятия

Направление внеурочной деятельности	Содержание
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, шахматы, Ловкие игры, плавание, «Тропинки здоровья», Спортивные игры ОФП, Киндерфитнесбол, спортивные мероприятия Кружки: Баскетбол, Уникс-баскетбол
Социальное	Проектная деятельность «Цвети мой школьный двор» ¹ ч, Экологическая студия «Зеленая планета», «Учусь создавать проект», Мир деятельности Кружки: Школьная бизнес-компания «Радость», Мастерская «Взлетный»
Духовно-нравственное	Дорога добра, воспитательные мероприятия, самоуправление и детские общественные организации, деятельность воспитателей ГПД. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, концерты, акции, просмотры фильмов, информационные часы,

	праздники
Общекультурное	Татар жыры, Азбука безопасности, Агитбригада ПДД «Маяк», Квест «Безопасный мир», Семейное Круги: Казаным, Скаутский отряд «Фрегат», Народные узоры (ЦВР), Ансамбль татарской песни (ЦВР)
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность 1ч, Счастливый английский, Логический сундучок, Страноведение, Синяя птица (Фр.), Языкознание (Фр.), «От А до Z» (Фр.), Эрудит, Занимательная астрономия, Французский-это здорово!, Русское слово, Финансовая грамотность, Татар доньясы, Основы лидерства, История в лицах, Языкознание (Рус), Математика для всех, Разговорный английский Кружки: Дебют механика, Юный журналист, ДТВ студия Все цвета радуги»

Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности учащихся особая роль отводится классному руководителю. Классный руководитель помогает детям и родителям правильно организовать внеурочную деятельность ребёнка. На первом родительском собрании классный руководитель знакомит родителей с планом внеурочной деятельности школы и предлагает им подумать, какие из перечисленных курсов они хотели бы выбрать для своих детей. Затем классный руководитель составляет сводную таблицу занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в которой учитывается количество часов, занятых учащимися по основным направлениям внеурочной деятельности. Вся внеурочная работа в школе строится на основе принципа добровольности и индивидуальности.

Основная функция классного руководителя в организации внеурочной деятельности - контроль, который включает в себя учет, анализ отклонений, корректирующие действия.

В 2017 году разработаны документы, подтверждающие результативность внеурочной деятельности ученика. Это дневник для начальной школы и карта результативности для средней школы. В них в течение года учащиеся вносили все сведения о своей внеурочной работе: расписание, результаты, рекомендации учителей и выводы. Данный документ озвучен, как обязательный для заполнения всеми учащимися школы с 1 по 9 класс, в связи с введением ФГОС НОО и ООО. Карта результативности вставляется в портфолио ученика в конце года и является отчетным документом. По итогам заполнения классным руководителем оценивается деятельность ребенка во внеурочной деятельности.

Особый раздел внеурочной деятельности – проектная работа – была представлена как индивидуальной подготовкой исследовательских работ учащихся, так и реализацией классных проектов по оформлению пришкольной территории.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1092	1109	1118	
	– начальная школа	496	478	493	
	– основная школа	509	551	569	
	– средняя школа	87	80	56	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	6	7	
	– средней школе	4	8	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	111	111	100	70	63	15	14	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	89	72	9	7	0	0	0	0	0	0
4	125	125	100	73	58	13	10	0	0	0	0	0	0
Итого	360	360	100	232	64	37	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 % (в 2016 был 62,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2016 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	114	114	100	71	62	6	5	0	0	0	0	0	0
6	127	127	100	65	51	7	6	0	0	0	0	0	0
7	117	117	100	64	55	9	8	0	0	0	0	0	0
8	122	122	100	53	43	9	7	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	40	45	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	569	569	100	293	52	37	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 % (в 2016 был 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,9 % (в 2016 – 9,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	26	26	100	18	69	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	13	43	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	31	55	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 % (в 2016 был 51,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,5 % (в 2016 – 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	3	71,1
Математика	20	0	0	49,7
Физика	4	0	0	72
Химия	3	0	0	43
Информатика	4	0	0	49
Биология	9	0	0	48,3
История	4	0	0	57,8
Англ. язык	6	0	1	84,5
Обществознание	16	0	0	62,8
Итого:	30	0	4	59,8

В 2017 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2016 годом остались на том же уровне. На 0,1 повысился средний тестовый балл, улучшились результаты среднего балла по английскому языку, истории, обществознанию, физике и информатике. Однако, уменьшилось количество учащихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 11 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	--------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Математика	89	0	25	51	13
Русский язык	89	2	37	42	10
Физика	2	0	0	1	1
История	5	0	1	3	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по основным предметам, с 80 до 87 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	69	32	4	33	38	33	5	0	0
2016	69	25	4	40	49	44	5	0	0
2017	89	53	5	31	30	29	1	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, по сравнению с 2016 годом также увеличилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 91 педагог, из них с высшей квалификационной категории – 22, первой – 49, без категории – 21, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8, а остальные – это учителя и педагогические работники, имеющие опыт работы менее 2 лет или работающие в данном учреждении первый год. В этом учебном году прошли аттестацию 15

педагогических работника, из них на высшую квалификационную категорию – 2, на первую – 13, на соответствие занимаемой должности – 6. Более 96% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, остальные продолжают обучение по специальности в КФУ и других высших педагогических учреждениях.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 38 педагогических работников, объем каждого курса более 64 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

№	Общие сведения о библиотеке	«Школа №33»
1	Общее кол-во читателей	890
	Из них : сотрудников	88
	учащихся	802
3	Кол. шт/единиц в библиотеке	1
4	Основной фонд	5003
	Учебный фонд	16791
	Книжный фонд всего	23269
	Брошюры	1475

5	ННИ	731
6	Доступ в интернет компьютер, сетевая карта	да
7	Телефон на рабочем месте	да

Книжный фонд:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Количество учебников на 1 ученика – 14,49 экз.

Обеспеченность учебниками в 100 %

Региональными- 100 %

Федеральными 100 %

Книговыдача в 2016-2017 году	Книгообеспеченность	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
11781	6,01	17,01	15,06	2,41

Кол-во (экз.)	Худ. лит-ра	Из них					Брош юры	Учебн ики	Из них	
		на тат.яз	на рус. яз	словари	методика	Дар от род.			федераль ные	региональ ные
23269	5003	1268	2838	541	356	50	1475	16791	14167	2624

Оформлена подписка:

	Всего наименований/рубл.	федеральное	региональные	
			на тат.яз	на рус. яз.
1 полугодие 2017г.	34/30200 рубл.	21/26481,96	8/2372,04	3/1346
2 полугодие 2017г.	13 /10200	7/8096,01	4/1222,41	2/881,58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 731 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательная среда школы включает в себя:

- **учебный комплекс** - современные учебные кабинеты с лабораториями и экспериментальными зонами, лингафонные кабинеты, конференцзал с возможностями видеосвязи, разноакцентированные пространства в начальной школе (Исследовательская лаборатория «Юный Архимед», информационный центр «Инфознайка», развивающая зона «Солнечный город», зоны активного и тихого отдыха)
- **спортивно-оздоровительный комплекс** - спортивный, гимнастический, тренажерный залы, бассейн с двумя чашами, спортивная площадка, медицинский комплекс, зимний сад с фонтаном и птицами.
- **технологический комплекс** - слесарные, столярные мастерские, кабинеты кулинарии и рукоделия
- **художественно-эстетический комплекс** - актовый зал на 300 мест, артистические гримерные, студия для занятия изобразительной деятельностью
- **ресурсный центр** - библиотека с индивидуальными кабинками, беспроводный высокоскоростной интернет, серверная, дистанционная связь, 2 кабинета информатики, школьное радио, мини-типография.

В рамках реализации проектной работы «Цвети, наш школьный двор!» на территории школы созданы высокохудожественные уголки ландшафтного дизайна.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (60,6%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,1
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (40.25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (1,5%)
– федерального уровня		30 (2.5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (55.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
– с высшим образованием		88

– высшим педагогическим образованием		88
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71
– с высшей		22 (24%)
– первой		49 (54%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		25 (27%)
– больше 30 лет		11(12%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		29 (32%)
– от 55 лет		13 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	169 (186%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	111(122%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Однако недостаточно площадей для организации процесса обучения в одну смену.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.